

2021

学校案内
PROSPECTUS

群馬県立高崎東高等学校

Go for it! Takasaki East High School



明るく、たくましく、 創造性あふれる高崎東高生たれ！

教育目標

誠実 賢智 健康



1. 自ら考え、正しく判断できる資質や能力の育成と創造的知性の育成を図る。
2. 積極性を伸ばし、責任感の育成を図る。
3. 明るく、思いやりのある心の涵養と社会連帯の意識の高揚を図る。
4. 高い目標を持ち、粘り強く挑戦するたくましさを育成する。
5. 望ましい勤労観及び奉仕をいとわない精神の育成を図る。
6. 広く世界に目を向け、国際社会に通用する資質の育成を図る。



Foster Our Possibilities

開校以来「誠実・賢智・健康」を教育目標として、勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組み、それぞれの「夢」や「理想」に向かっております。すでに、卒業生は8,856名を数え、今後ますます飛躍が期待される普通科進学校といえます。

本校は、伸びやかで品格のある学校を目指し、生徒たちが日々将来に向けて己を磨くよう、教職員と生徒が一丸となり、「勇気」をもってさらに「挑戦」し続けています。昨年より、『萌芽に芽ぶくプロジェクト』～ Foster Our Possibilities ～ を立ち上げ、お互いの適性を生かし Society5.0で快適に生きるための人材を育成して参ります。

令和4年度については本校の入学定員が5クラス200名に増加します。また、令和4年度入学生から、時代の変化に対応し新しい高崎東高校のイメージを表現する新制服を導入します。

新たな出会いを期待し、自らの人格を高めたいと本校を志望している中学生の皆さん、また保護者の皆様におかれましては、是非本校の学校説明会にお出でいただき、その姿をご覧いただければ幸いです。心からお待ちしております。

校長 岩田悦夫

来年度入学生より、 制服を刷新します！

機能性の特徴

- ・高いストレッチ性で、快適に過ごせます。
- ・また、撥水機能もあり、水や汚れをはじきます。
- ・家庭の洗濯機で洗濯可能です。



デザインの特徴

- ・本校の脇を流れる、井野川の清流と周辺の緑をイメージしたブルーとグリーンのストライプを取り入れました。
- ・自然美豊かな環境で明るく、たくましく学校生活を送る願いを込めました。

教育課程表(仮) 2年生で理型・文型の選択、3年生では自分の進路に合わせて幅広い科目選択ができます!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	総合的な探究の時間	LHR																
2年	理型	論理国語	文学国語 古典探究	地理探究	公共	数学Ⅱ	数学B	物理 生物	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合的な探究の時間	LHR																
	文型	論理国語	文学国語 古典探究	公共	日本史探究 世界史探究	数学Ⅱ	数学B 音楽Ⅱ 美術Ⅰ 英語探究Ⅰ	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	総合的な探究の時間	LHR																	
3年	理型	論理国語	文学国語 古典探究	地理探究 政治・経済 情報Ⅱ 英語研究	数学Ⅲ 数学セミナー	数学C	物理 生物	化学	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR																			
	文型	論理国語	文学国語 古典探究	国語探究 理科探究 体育探究	日本史探究 世界史探究	政治・経済	数学C 数学探究 英語探究Ⅱ 音楽探究 美術探究	体育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	総合的な探究の時間	LHR																				

高崎東高校では国語・数学・英語の授業で少人数授業を行なっております。理科・社会の授業でも生徒の進路に合わせて少人数での選択授業を開講しています。

在校生のメッセージ



生徒会長 **加勢 瑞祈**
(吉井西中 出身) ※前列左から2番目

高崎東高校の生徒はみんな優しく、真面目で何事にも一生懸命取り組みます。部活動などではお互いが良きライバル良き友として日々切磋琢磨しあっています。

球技大会や体育祭、文化祭などのイベントでは学年の垣根を超え高崎東生が一丸となり準備から本番までとても盛り上がり、素晴らしい思い出をつくることができます。

ぜひ、中学生の皆さんと一緒に、ここ、高崎東高校で素晴らしい青春の3年間を送りませんか。



3年 理型
土屋 航輝
(前橋七中 出身)

私は工学系の大学に進学を希望しているため、物理を学べる理型を選択しました。現在は志望校合格を目指して日々努力をしているところです。

高東は朝課外や土曜課外、放課後の図書室の自習スペースとしての解放など勉強する環境は整っているので、自分の努力次第で自分を伸ばせる学校です。



3年 理型
田中 遥希
(群馬中央中 出身)

高崎東高校は雰囲気良く、友達と勉強を教え合ったり、テストの結果を競い合ったりしながら自分を高めることができます。

学校生活では勉強と水泳競技の両立を図るため時間を有効に使うことを心がけてきました。



3年 文型
小金澤 祐輝
(際岡西中 出身)

私はハンドボール部に所属しています。高東は部活と勉強の両立ができる学校で、早朝課外や土曜課外があり、受験に向けて活用することができます。また、英検対策も充実しているので、積極的にチャレンジすることができます。現在は国立大学への進学に向けて努力しています。先生方も親身になってサポートしてくれるのでとても心強いです。



3年 文型
小耐 栄香
(前橋箱田中 出身)

私は国語や日本史が好きなため文型を選択しました。部活動と勉強を両立するために、時間を有効に使いながら過ごしてきました。高崎東高校は早朝課外や土曜課外を積極的に行っているため、発展的な学習や受験対策に取り組むことができる学校です。

一年間の行事





群馬県立高崎東高等学校 グランドデザイン

萌黄に芽ぶくプロジェクト

Foster Our Possibilities

賢智 誠実 健康
知 徳 体

自己を知る

学年目標

- 1年** 自身の価値観を知る。
 〈例〉 ●身のまわり（心身を含む）の整理整頓をする。
 ●得手不得手や好き嫌いを知る。
- 2年** 自身では気づかずにいた自己を知る。
 〈例〉 ●自身の経験を振り返る。
 ●目指すべき自分の在り方（目標）を決める。
 ●奉仕活動など自分ができることを考える。
- 3年** 自身の成長にとってよりよい選択をする。
 〈例〉 ●キャリアパスを検討する。
 ●課題に直面したときに投げ出さず対応する

お互いの適性を生かし Society5.0で 快適に生きるために

Society5.0

サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会(Society)

自ら進んで 行動する

学年目標

- 1年** 行動することの大切さを体感し、知る。
 〈例〉 ●まずやってみる。●自らの意見を口にする。
- 2年** 目標を定め、結果を恐れずにチャレンジする。
 〈例〉 ●選択したことを信じる。●情報を収集する。
- 3年** 結果を分析して、さらにチャレンジする。
 〈例〉 ●向上心（欲）を持ち続ける。
 ●自己表現をなすためにスキルアップを目指す。

共生する

学年目標

- 1年** 「共生」とはどのようなことかを知る
 〈例〉 ●お互いを大切にする。
 ●クラスや部活動の一員として自覚を持つ。
- 2年** 集団にとってよりよい選択を考える。
 〈例〉 ●クラスや部活動での自分の役割を意識する。
 ●お互いに支え合う気持ちを持つ。
- 3年** 試行錯誤を繰り返し、他者とともに問題解決に取り組む
 〈例〉 ●異なる立場の人とともに問題解決を目指す。

他者を知る

学年目標

1年

周囲に興味を抱く。

〈例〉 ●異なる立場の人を数多く知る。

2年

他者に共感し、他者にとってよりよい選択が何であるかを考える。

〈例〉 ●他者との差異を把握する。
●他者の考えを理解する。

3年

他者を理解することで、他者と円満な関係を築く。

〈例〉 ●他者との距離感をつかむ。
●他者をサポートする。

客観的に物事を見る

学年目標

1年

「客観的」とはどういうことかを知る。

〈例〉 ●なぜそうなるのか自分の意見の根拠を言えるようにする。

2年

社会の流れに目を向け物事の原因を追求する。

〈例〉 ●起こったこと（結果）を評価し、その影響についても評価する。
●自分の見方のバイアスを意識する。

3年

より「正確に」物事を把握し、実生活に生かす

〈例〉 ●評価に基づいて自分の行動を変えていく。

高崎東高校では総合的な探究の時間に力を入れております。

NPO法人ぐんまを元気にする会と提携を結び、たくさんの社会人と接する機会を設けています！



NPO 法人ぐんまを元気にする会
gunmagenki.com

新井 琢磨

●あそびの森保育園園長
●あそびの森学童クラブ施設長
●NPO法人ぐんまを元気にする会 代表理事

阿部 剛志

●三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社
公共経営・地域政策部 部長兼上席主任研究員
●NPO法人ぐんまを元気にする会 理事

私たちNPO法人ぐんまを元気にする会は、「ワクワクする仲間とつながり、群馬に元気の輪を広げます」を理念に様々な活動に取り組んでいます。

この中に「群馬の未来ある学生に納得の進路を選んでほしい」という想いの下、群馬に縁のある大人と早期につながり、職業選択や進路選択について対話・相談する機会を創る「進路講演会（社会人授業）」があります。

学生が自身の未来、進路を探究する過程において、すでに社会で挑戦し続けている先輩が何故その進路を選び、仕事にどのような意志を持ち情熱を傾け、日々工夫をしながら取り組んでいるのかを直接五感で体感する機会は、自身を見つめ直し、自分の興味関心をもとに踏み出す「未来へのはじめての一步」を後押しする力があります。

当会では、これまで5年間、延べ30人を超える社会人を高崎東高校の授業にお迎えしてきました。2020年度からは地域探究に関する連携協定を高校と結び、入学からの3年間、「社会人授業」を軸としながら、緩やかに継続的に学生の心に寄り添いながらサポートしています。

社会人講師講演会 感想

●人を育てることについての大切さや、どうやって、どんな心構えで取り組むのかななどを詳しく知ることができてとても面白かったです。講師の方の今にたどり着くまでの生き方をみてどんな道に進んでも「思い」が大切なんだと思いました。

●仕事を楽しむことで人生を楽しむということや、再挑戦が大切であるということを学ばせていただけたので、自分の人生について考える時の参考にしたいと思いました。

●職業に自分が合わせるのではなく自分に合わせた職業をつくるという考え方にはとても驚きました。私の中では、自分で会社をつくるという考え方は思いつかなかったため、また職業選択の視野が広がりました。

ぐんまを元気にする会 による社会人授業 感想

2年 田村 明莉 (高崎大類中 出身)

私はまだ進路が明白になっていないので、今回の講演会を聞いて学ぶ事が沢山ありました。やはり将来は自分が楽しめるステージに立つべきで、それまでの過程に全力で取り組むことが将来につながる事がわかったので、好きなことに全力で取り組みたいと思いました。いきがいのゾーンの1つである得意なことやよくわからないので、それを見つけること、また「いきがい」になる職業を見つけることが、私の課題だと思いました。

2年 赤間 白龍 (前橋七中 出身)

今回の社会人講師授業を通して、僕はとても勉強になりました。なぜなら、講師の方々には自分の仕事を語る時にとても楽しそうに話していたり、働くことのやりがいなど共に魅力を伝えてくださったので、働くことも楽しんだな、と思ったからです。このことから、「イケてる進路選択」とは、自分の好きな事、今まで見たことない事や、やったことのない事、行動や役割に責任を持ち最後までやり通す事、これらを実行するための目標を持つことで見えてくると思いました。また、自分のことを自覚し、学びを深めることで、新たな道がひらけるのだと思いました。

2年 関口 佑奈 (高崎大類中 出身)

今の仕事に就きたいかではなく、どういう人生を歩みたいか、自分が本当にやりたいことは何かを考えて、そこから仕事を決めることが大切だとわかりました。私は今、以前将来の夢として考えていた職業が本当にやりたいことなのかということに悩んでいるので、よく考えたいと思います。人生を豊かにするためには、自分の決めたことに全力で取り組むことが大事だと思いました。しっかりと自分のこれからの人生に向き合っていきたいと思いました。

2年 竹内 璃琉 (高崎大類中 出身)

今回、お二人の講演を受けて共通していたことを発見しました。それは失敗を恐れないこと、行動することでした。私は、いつも後先を考えて行動するところがあるのですが、その時失敗が怖くて、あまり思い切ることができません。たまに吹っ切れて出来るときもあれば、おじおじしてしまうことが割とあります。ですから、心から本気でやりたい、挑戦してみたいと思うことを見つけて、一度しかない人生を全力で楽しみたいと思います。

2年 酒井 美空 (前橋一中 出身)

講演を通して、自分はまだまだ知らないことばかりで、視野の狭さを痛感しました。将来の夢について悩んでいて、自分はまだ進路などの情報量が少ないため、視野を広くできないことがわかりました。苦手なことから逃げずに挑戦することで、違った価値観を見つけることができ、新しい考え方が生まれることがわかりました。自分が嫌いなこと、好きなことなど、自分を知らうと思えました。

2年 石坂 心鈴 (前橋東中 出身)

自分は中学校の教員を目指しているのですが、今日のお話を聞いて、自分の夢にとらわれすぎて周りが見えていなくなったと感じました。肩の力を抜いて、いったん立ち止まり、色々な選択肢をもっと模索してみようと思いました。できないかもしれないと思うのではなく、「自分を信じてやってみよう」と一歩踏み出す勇氣を持ちたいと思います！

2年 田嶋 葉南 (前橋七中 出身)

今日お二人の話を聞いて、自分の好きなことや自分の決めたことをやるのが大切で、それをやることに挫折したときや、周りの人からの批判を受けたときも、最後までやり遂げられることがわかりました。私は、給料が多いことやややくせなそうなお仕事、簡単なことで経験をためようとしていたので、今回のことで自分の好きなことを職業にしたいと思いました。

部活動紹介!

もう一つの貴重な高校生活
仲間と過ごす「夢中」のトピラを開こう。

運動部



ハンドボール部



テニス部



サッカー部



野球部



バレーボール部



新体操部



女子ソフトボール部



剣道部



バスケットボール部

運動部一覧

- 野球部
- 男子バレーボール部
- サッカー部
- 男子テニス部
- 女子テニス部
- 剣道部(男・女)
- 新体操部
- 女子ソフトボール部
- ハンドボール部(男・女)
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部

文化部



茶道部



漫画研究部



合唱部



吹奏楽部

文化部一覧

- 吹奏楽部
- 合唱部
- JRC部
- 茶道部
- 演劇部
- 華道部
- 漫画研究部

活動実績

新体操部

- R1 県高校総体 ベスト4
- H30 県高校総体 個人優勝
- 関東大会出場
- インターハイ予選 個人優勝
- 全国大会出場

男子テニス部

- H30 県高校総体 男子団体準優勝
- 関東大会出場

男子バレーボール部

- R2 県高等学校選手権大会 ベストB
- H30 ビーチバレー全国大会出場

サッカー部

- R1 全国高等学校サッカー選手権大会
- 群馬県大会決勝トーナメント出場

体操競技

- R1 県高校総体 個人優勝
- インターハイ予選 個人準優勝

吹奏楽部

- R2 首都圏学校交歓演奏会 銀賞
- H30 群馬県吹奏楽コンクール高等学校Bの部 金賞
- 西関東吹奏楽コンクール高等学校Bの部 銀賞

漫画研究部

- R1 ・第8回GUNMAマンガ・アニメフェスタ
- マンガ部門 大賞
- ・令和2年度明るい選挙啓発ポスターコンクール
- 群馬県代表
- H30 まんが甲子園 本選出場

■合格実績（現役）

●令和2年度卒業生

国公立8名 合格

群馬大(2名) 高崎経済大(3名) 前橋工科大(1名) 群馬県民健康科学大(1名) 富山県立大(1名)

●令和元年度卒業生

国公立12名 合格

秋田大(1名) 群馬大(1名) 高崎経済大(6名) 前橋工科大(1名) 群馬県立女子大(3名)

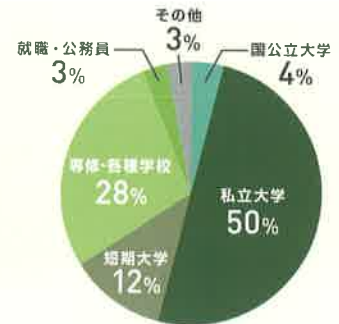
●令和2年度・令和元年度 卒業生

私立大

育英大 共愛学園前橋国際大 群馬医療福祉大 群馬パーズ大 高崎健康福祉大 高崎商科大 東京福祉大 桐生大 上武大 学習院大 環太平洋大 関東学院大 京都芸術大 駒澤大 国際医療福祉大 埼玉工業大 桜美林大 実践女子大 淑徳大 駿河台大 城西大 神奈川大 足利大 白鷗大 大東文化大 拓殖大 東海大 帝京大 東京音楽大 東京経済大 東京女子体育大 東京国際大 東京電機大 東洋大 日本大 専修大 二松学舎大 武蔵大 武蔵野大 文教大 立正大 獨協大 女子栄養大 神田外語大など

■進路別内訳

- ・卒業生の94%が進学
- ・66%が大学・短大へ進学



卒業生の声

高崎東高校では、早朝・放課後・土曜・長期休業にも課外を行い、発展的な学習や受験対策に取り組んでいます。また、英語検定対策も行い、毎年たくさんの生徒が合格しています。

宇都宮大学 農学部 応用生命化学科 合格



井上 美智 さん

私は高校1年のときから進学を考えていました。もともと勉強に自信はなく、中学の成績も優秀と言われるようなものでもなかったのですが、むしろそういう状態だったため高校在学中は勉強を頑張るようにしていました。部活は運動部に所属していたのですが顧問の先生と相談しながら両立を心掛けていました。

今は宇都宮大学へ進学し、勉強しています。より深く専門的なことを勉強することは大変ですが、楽しく大学生活をおくっています。

勉強は難しいことが多く、さらに学年が進むにつれ一層そうなるのですが、その分面白くなっていきます。分からなかったことも、勉強していく中で「なんだ、そんなことだったのか」と気づかされることもあります。だからできなかったからといって全く拒絶することはほしくないです。もう一度取り組んだときは案外簡単にできるかもしれません。また、この文章を読んでいる人の多くが、将来何かしらの職に就いて働くこととなると思いますが、その際自分がどんなことをするのか、今から少しずつ考え、行動していくべきだと思います。まずは高校に入ったら、勉強はもちろん、部活動や留学、ボランティア活動、オープンキャンパス、高校生向けインターンなど色々挑戦してみると良いでしょう。自信がなくてもやってみたいと思うことはやってみる。応援してくれる人は少なからずいると思います。最後に、皆さんの高校生活が良いものになるよう祈っております。

駒澤大学 文学部 地理学科 地域環境研究専攻 合格



飯島 洋平 さん

私が駒澤大学に進学しようと思った理由は2つあります。それは、学校の社会科教員になりたいと思ったことと、環境問題や災害対策に興味があったため、それらを幅広く学べる地理学科がある大学に進学したいと考えたためです。将来教員になりたいのなら教育学部のある大学に進学する方が良いのではないかと考える方もいるかもしれません。なぜ私がそうしなかったのかということ、当時の教師に将来の進路選択の幅も広がり、専門的な知識も身に付けることができるかと、教育学部以外に進学してから教員免許を取得する方が良いと言われ、私もそのように考えるようになりました。また、駒澤大学の地理学科は、歴史が古く多くの文献がそろっていたのも魅力の一つです。

私は、高校時代は部活動に特に力を入れて取り組んでいました。私はテニス部に所属していて、毎日練習後の自主練習まで取り組んでから帰宅していました。練習を重ねるにつれ、テニスの技術だけでなく、精神的にも成長することができたと思います。もともと私は精神的に強い方ではなく、困難なことがあるとすぐに諦めたり、逃げ出したりする性格でした。しかし、部活動に取り組んでいく内に段々と精神的にも成長し、困難なことにも向き合えるようになれました。大げさかもしれませんが、私が大学受験を最後まで頑張ることができたのは、部活動で精神的に成長することができたことが要因の一つだと思っています。

最後に、グローバル化が進んでいく中で、現在の中学生にとって勉強以外にも不安なことが多くあり、それらの不安は一人で乗り越えることは簡単ではないと思います。そこで、仲間と切磋琢磨できる環境がある高崎東高校で、ぜひ充実した高校生活を送ってほしいと思います。応援しています。

群馬大学 理工学部 化学・生物化学科 合格



竹中 梨紗 さん

私が群馬大に進学した理由は、新しいものを作りたいと思ったからです。小中高では教科書に載っている事象を確認するための実験をし、楽しさはありませんでしたが、自分は何がしたいのかを考えて結果、私は既存のものではなく新しいことを発見したいと思っています。ことに気がつきました。そして大学は自分の実家から近い群馬大学を受験することに決めました。

大学生活は思ったよりも勉強することが多く大変でした。毎週実験と授業があり、レポート課題テスト、他にも部活動やアルバイトなどすることがたくさんあり、大学生活はとても忙しいです。しかし難しい勉強も大学の友人と教えあい協力し乗り越え、大学生の醍醐味である長期休み（春と夏に2ヶ月くらい）にはアルバイトをしたり資格の勉強をしたり、友人と旅行に行ったりと、とても充実した学校生活を送っています。どこの大学に進学しても自分の志次第で学生生活の充実度は変わってくると思うので、進路については自分のやりたいことは何かを考え、目的を持って先に進むのがいいのではないかなというのが私の意見です。

高崎東高校は生徒同士も仲良し、先生との距離が近く話をしやすい環境です。進路に悩んだときはもちろん、勉強でわからないことも親身になって教えてくださるので、勉強面は自分のやる気があればサポートしてくれる環境にあります。中学、高校では部活動や学校行事など今しかできないことはたくさんあります。早い人だと高校卒業時に親元を離れて頑張っていく人もおり、今しか一緒に入れない人もいます。今ある環境を大切に、何事も精一杯頑張ってください!!

創価大学 理工学部 情報システム工学科 合格



村田 龍弥 さん

私は小学生の頃から算数が好きで、その延長線で理系に進みました。また、英語の充実性や大学独自の奨学金制度の豊富さを加味して、創価大学への進学を考え、受験することに決めました。

高校に入った当初は学習習慣が身につかず、先生から出された課題を提出するだけで家で勉強でした。その代わり、授業で習ったことはその授業時間内に頭の中で整理しよう意識していました。テスト前にはクラスメイトに数学や物理を教えていたのですが、学習した内容を言葉に整理して表現するというのは、自分の為にもなることを知りました。私としては、予習と復習のうち、特に復習が大変だと考えています。その日に習った内容を、教科書や記入したノートを見返すだけでも記憶が定着しやすくなり、学習効果が高まります。

『受験は団体戦』などと言われたりもしますが、確かに一人で思い詰める必要などありません。気分転換に友だちとしゃべってもいいですし、分からないことがあれば先生方が丁寧に対応してくれます。周りの人を頼ることも、生きるうえで重要な術です。その代わりとってはありますが、助けを求められたときは、助けてあげてください。全員で力を合わせる事が団体の基本です。

堅苦しい話が多かったですが、まずは高校生活を楽しく過ごすことを目標にしてみてください。皆さんの高校生活が充実したものになることを願っております。



校歌

作詞 大岡 信
作曲 木下 牧子

一 春まだ浅き 上毛の

地平萌黄に 芽ぶくとき

ここ井野川の ほとりには

はや緑なす いのちあり

春秋三年 風ひかれ

ああわが母校

高崎東高校

二 古墳の群れに 影深し

三名山を 見はるかす

利根の沃野に 根づきたる

文化をになう 誇りあり

春秋三年 月さやか

ああわが母校

高崎東高校

三

競う日もあれ またともに

笑う日もあれ 学び舎に

樺の校樹 めぐりつつ

心は遠く 天がける

春秋三年 とことわに

ああわが母校

高崎東高校



Go for it! Takasaki East High School
群馬県立高崎東高等学校

370-0014 群馬県高崎市元島名町1510
TEL.027-352-1251 FAX.027-353-0994
WEB.http://www.nc.takahi-hs.gsn.ed.jp/
Mail.takahi-hs@edu.gsn.ed.jp

Access Map

