

令和5年度 第1回学校評価アンケート集計（生徒）

質問事項	選択肢	1年		2年		3年	
		実数	%	実数	%	実数	%
1 (1) 1年生対象 習熟度別授業（英語コミュニケーションⅠ）、少人数授業（言語文化）に満足していますか	1 たいへん満足している	46	24.1				
	2 満足している	119	62.3				
	3 あまり満足していない	26	13.6				
	4 満足していない	0	0.0				
1 (2) 2年生対象 習熟度別授業（コミュニケーション英語Ⅱ）、少人数授業（理型数学）、選択科目の種類などに満足していますか	1 たいへん満足している			51	27.6		
	2 満足している			126	68.1		
	3 あまり満足していない			4	2.2		
	4 満足していない			4	2.2		
1 (3) 3年生対象 習熟度別授業（コミュニケーション英語Ⅲ）、少人数授業（理型数学）、選択科目の種類などに満足していますか	1 たいへん満足している					78	50.3
	2 満足している					71	45.8
	3 あまり満足していない					3	1.9
	4 満足していない					3	1.9
2 総合的な探究の時間に主体的に取り組んでいますか	1 たいへん良く取り組んでいる	29	18.8	65	34.8	80	51.0
	2 取り組んでいる	112	72.7	113	60.4	66	42.0
	3 あまり取り組んでいない	12	7.8	7	3.7	7	4.5
	4 取り組んでいない	1	0.6	2	1.1	4	2.5
3 自分の学校は好きですか	1 大好きだ	46	29.9	39	20.9	39	24.8
	2 どちらかといえば好きだ	93	60.4	117	62.6	86	54.8
	3 あまり好きではない	12	7.8	28	15.0	28	17.8
	4 好きではない	3	1.9	3	1.6	4	2.5
4 学校作成のシラバスや教科担任からの定期的な進捗計画の指示が学習に役立っていますか	1 とても役立っている	23	14.9	26	13.9	49	31.2
	2 役立っている	117	76.0	118	63.1	88	56.1
	3 あまり役立っていない	14	9.1	36	19.3	16	10.2
	4 役立っていない	0	0.0	7	3.7	4	2.5
5 (1) 本校の図書館の利用（学習）について	1 よく利用している	6	3.9	7	3.7	16	10.2
	2 利用している	15	9.7	18	9.6	18	11.5
	3 あまり利用していない	72	46.8	82	43.9	45	28.7
	4 利用していない	61	39.6	80	42.8	78	49.7
5 (2) 本校の図書館の利用（本の借出し）について	1 よく借りている	1	0.6	6	3.2	7	4.5
	2 借りている	9	5.8	3	1.6	10	6.4
	3 あまり借りていない	83	53.9	52	27.8	26	16.6
	4 借りていない	61	39.6	126	67.4	114	72.6
6 本をどのくらい読んでいますか（漫画は除く）	1 週に1冊程度	10	6.5	8	4.3	11	7.0
	2 月に1冊程度	41	26.6	34	18.2	35	22.3
	3 3ヶ月に1冊程度	34	22.1	36	19.3	19	12.1
	4 ほとんど読まない	69	44.8	109	58.3	92	58.6
7 1日当たりの平日の平均家庭学習時間（早朝・放課後学習を含む）はどれくらいですか	1 3時間以上	7	4.5	5	2.7	28	17.8
	2 2時間以上	16	10.4	22	11.8	63	40.1
	3 1時間以上	60	39.0	80	42.8	41	26.1
	4 1時間未満	71	46.1	80	42.8	25	15.9
8 生徒会活動は充実していると感じますか（学校行事等）	1 たいへん感じている	19	12.3	20	10.7	40	25.5
	2 感じている	91	59.1	118	63.1	87	55.4
	3 あまり感じていない	38	24.7	38	20.3	23	14.6
	4 感じていない	6	3.9	11	5.9	7	4.5
9 部活動は充実していると感じますか	1 たいへん感じている	55	35.7	51	27.3	55	35.0
	2 感じている	66	42.9	89	47.6	77	49.0
	3 あまり感じていない	20	13.0	31	16.6	17	10.8
	4 感じていない	13	8.4	16	8.6	8	5.1
10 クラスや部活動における人間関係について	1 たいへん良好である	63	40.9	65	34.8	78	49.7
	2 良好である	81	52.6	110	58.8	75	47.8
	3 あまり良好でない	9	5.8	12	6.4	2	1.3
	4 良好でない	1	0.6	0	0.0	2	1.3
11 清掃活動への取組について	1 積極的に取り組んでいる	71	46.1	92	49.2	91	58.0
	2 取り組んでいる	77	50.0	91	48.7	65	41.4
	3 あまり積極的に取り組んでいない	6	3.9	3	1.6	1	0.6
	4 取り組んでいない	0	0.0	1	0.5	0	0.0

質問事項	選択肢	1年		2年		3年	
		実数	%	実数	%	実数	%
12 学校生活において、挨拶をしていますか	1 必ずしている	66	42.9	86	46.0	86	54.8
	2 している	82	53.2	91	48.7	67	42.7
	3 あまりしていない	6	3.9	9	4.8	3	1.9
	4 していない	0	0.0	1	0.5	1	0.6
13 服装や頭髪等に関する校則を守っていますか	1 守れている	154	100.0	185	98.9	154	98.1
	2 守れていない	0	0.0	2	1.1	3	1.9
14 欠席や遅刻をしないように、体調管理や時間管理はできていますか	1 たいへんよくできている	82	53.2	94	50.3	83	52.9
	2 できている	69	44.8	77	41.2	63	40.1
	3 あまりできていない	3	1.9	15	8.0	9	5.7
	4 できていない	0	0.0	1	0.5	2	1.3
15 交通ルールを守り、交通安全を心掛けていますか	1 心がけている	153	99.4	186	99.5	157	100.0
	2 心がけていない	1	0.6	1	0.5	0	0.0
16 学校から提供される進路情報について（進路の手引き等）	1 たいへん役立っている	30	19.5	54	28.9	70	44.6
	2 役立っている	112	72.7	118	63.1	83	52.9
	3 あまり役立っていない	11	7.1	12	6.4	2	1.3
	4 役立っていない	1	0.6	3	1.6	2	1.3
17 進路行事について（進路ガイダンス、進路講演会等）	1 たいへん役立っている	31	20.1	48	25.7	60	38.2
	2 役立っている	117	76.0	117	62.6	88	56.1
	あまり役立っていない	5	3.2	17	9.1	6	3.8
	役立っていない	1	0.6	5	2.7	3	1.9
18 「自分の生き方」と「将来の職業」との関連について（キャリア教育）	1 よく考えている	31	20.1	51	27.3	73	46.5
	2 考えている	103	66.9	110	58.8	74	47.1
	3 あまり考えていない	19	12.3	24	12.8	7	4.5
	4 考えていない	1	0.6	2	1.1	3	1.9
19（1） 自己の進路実現に向けて	1 積極的に取り組んでいる	22	14.3	31	16.6	62	39.5
	2 取り組んでいる	99	64.3	116	62.0	82	52.2
	3 あまり取り組んでいない	31	20.1	34	18.2	11	7.0
	4 取り組んでいない	2	1.3	6	3.2	2	1.3
19（2） 自己の進路実現に向けて、保護者等と相談できていますか	1 できている	138	89.6	162	86.6	151	96.2
	2 できていない	16	10.4	25	13.4	6	3.8
20 Chromebookの使用方法や使用上の注意について	1 きちんと理解できている	85	55.2	116	62.0	114	72.6
	2 だいたい理解できている	68	44.2	70	37.4	41	26.1
	3 あまり理解できていない	1	0.6	0	0.0	2	1.3
	4 理解できていない	0	0.0	1	0.5	0	0.0
21 今回のようなアンケート調査（Google Forms）について	1 まったく問題なく回答できる	92	59.7	142	75.9	120	76.4
	2 ある程度回答できる	61	39.6	45	24.1	33	21.0
	あまり回答できていない	0	0.0	0	0.0	3	1.9
	回答できていない	1	0.6	0	0.0	1	0.6
22 Classroomで指示された課題等の提出について	1 必ず提出している	101	65.6	142	75.9	121	77.1
	2 だいたい提出している	50	32.5	44	23.5	33	21.0
	3 あまり提出していない	3	1.9	1	0.5	2	1.3
	4 提出していない	0	0.0	0	0.0	1	0.6