

# 2020

学校案内  
PROSPECTUS

## 群馬県立高崎東高等学校

Go for it! Takasaki East High School





# チャレンジの積み重ねが君の人格を磨き、可能性を生む！

開校以来「誠実・賢智・健康」を教育目標として、勉学や部活動、生徒会活動やボランティア活動等、様々な活動に積極的に取り組み、それぞれの「夢」や「理想」に向かっております。すでに、卒業生は8,668名を数え、今後ますます飛躍が期待される普通科進学校といえます。

本校には、有能で個性的な沢山の教職員、そして日々将来に向けて己を磨く生徒たちがおり、教職員と生徒が一丸となり、「勇気」をもってさらに「挑戦」し続けています。本年より、『萌芽に芽ぶくプロジェクト』～ Foster Our Possibilities ～ を立ち上げ、お互いの適性を生かし Society5.0 で快適に生きるための人材を育成して参ります。

新たな出会いを期待し、自らの人格を高めたいと本校を志望している中学生の皆さん、また保護者の皆様におかれましては、是非本校の学校説明会にお出でいただき、その姿をご覧いただければ幸いです。心からお待ちしております。

校長 岩田悦夫

## 教育課程表

2年生で理型・文型の選択、3年生では自分の進路に合わせて幅広い科目選択ができます！

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>1年</b>	国語総合		現代社会		数学Ⅰ		数学A		物理基礎		生物基礎		体育		保健		音楽Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		英語表現Ⅰ		家庭基礎		総合		LHR					
<b>2年</b>	現代文B		古典B		世界史B		日本史B		数学Ⅱ		数学Ⅱ		化学基礎		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅱ		英語表現Ⅱ		社会と情報		総合		LHR					
	現代文B		古典B		世界史A		地理B		数学Ⅱ		数学B		化学基礎		物理基礎セミナー 生物基礎セミナー		体育		保健		コミュニケーション英語Ⅱ		英語表現Ⅱ		社会と情報		総合		LHR			
<b>3年</b>	現代文B		古典B		国語探究 理科探究 スポーツⅡ		世界史探究 日本史探究		政治・経済		数学探究Ⅰ 音楽Ⅲ 美術Ⅱ 英語探究Ⅱ		数学探究Ⅱ 体育探究 英語研究		体育		コミュニケーション英語Ⅲ		英語表現Ⅱ		総合		LHR									
	現代文B		古典B		地理セミナー 政治・経済 数学セミナーB フードデザイン		数学Ⅲ 数学セミナーA		数学研究		物理 生物 化学セミナー		化学 物理セミナー 生物セミナー		体育		コミュニケーション英語Ⅲ		英語表現Ⅱ		総合		LHR									

高崎東高校では国語・数学・英語の授業で少人数授業を行なっております。理科・社会の授業でも生徒の進路に合わせて少人数での選択授業を開講しています。

## 在校生のメッセージ



生徒会長 植松真也 (3年 高松中) ※上段中央

高崎東高校の生徒は真面目で優しく、他人のために行動できる生徒が多いと思います。生徒同士が良き友、良きライバルとして勉強や部活動では切磋琢磨し合い、プライベートでは互いを支えています。

球技大会と体育祭、文化祭などの行事では素晴らしい団結力を発揮し、大変な盛り上がりを見せてくれるので、各種行事の準備が大変なこと多いですが、生徒会として喜びとやり甲斐を感じています。

中学生の皆さん、素晴らしい仲間とともに高崎東高校で大きく成長してみませんか。



中村ひかり

(3年 大瀬中) 理型

私は医療の大学に進学を希望しているため理型を選択しました。

高東は朝課外や土曜課外があり、勉強に集中できる環境が整っています。また、部活動の仲間やクラスの友人と定期テストの結果を懸念しつつ、互いに勉強を教えあうことで、周りと切磋琢磨し、自らのやる気につながります。先生方はわからない所はわかるまで熱心に教えてくれ、苦手だった科目でも少しずつですが、点を取れるようになりました。

高校生になる前は、部活と勉強の両立ができるか、友達と上手くやっていたり、沢山の不安がありました。しかし、高東入学後は充実した日々を過ごし、自分の成長を実感することができる高校生活を送っています。学校の雰囲気も良く、お互いに高め合い、自分を成長させる3年間を送ることができます。自分の進路実現のために手助けをしてくれる先生、共に頑張る仲間がいることが高東の一番の魅力だと思います。



相澤麗奈 (3年 八幡中) 文型

私は勉強と体操競技の両立をするため、時間を有効に使うことを心がけてきました。先生方は早朝課外や放課後も熱心に指導してくれます。今は教育系の大学進学を目指し、クラスメートと切磋琢磨しながら学習に励み、積極的に課外学習や模試に参加しています。



大木耀平 (3年 矢中中) 文型

私はサッカー部に所属しています。毎日の部活動と学習の両立を図るべく、時間を有効に使いながら取り組んできました。国際関係の分野に興味があるため、大学への進学を考えています。高崎東高校の先生方は親身になって進路の相談に乗ってくれますので、厚いサポートを受けられます。進路実現に向けて引き続き頑張ろうと思います。



三友佑介 (3年 高南中) 理型

私は中学の時から電子に興味があったので、高校では物理を学ぼうと思い理型コースを選択しました。部活動はテニス部に所属していましたが、1・2年生の時は勉強との両立に苦しみました。休み時間などに勉強したりして、時間を有効に使い学習を積み上げてきました。現在は国立大学の理工学部への進学に向けて努力しているところです。

高崎東高校は、勉強と部活動を両立して学校生活を送ることのできる素晴らしい学校です。

# 部活動紹介!

もう一つの貴重な高校生活  
仲間と過ごす「夢中」のトビラを開こう。

## 運動部



ハンドボール部



テニス部



サッカー部



野球部



バレーボール部



新体操部



女子ソフトボール部



剣道部



バスケットボール部

### 運動部一覧

- 野球部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 陸上競技部
- サッカー部
- 男子テニス部
- 女子テニス部
- 卓球部
- 剣道部(男・女)
- 新体操部
- 男子ソフトボール部
- 女子ソフトボール部
- ハンドボール部(男・女)
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部

※女子バレーボール部・陸上競技部・卓球部・男子ソフトボール部は部員の募集を停止しています。

## 文化部



茶道部



漫画研究部



合唱部



吹奏楽部

### 文化部一覧

- 吹奏楽部
- 合唱部
- JRC部
- 茶道部
- 演劇部
- 華道部
- 漫画研究部

## 活動実績

### 男子ソフトボール部

H30 県高校総体 準優勝  
関東大会出場  
インターハイ予選 準優勝  
R1 県高校総体 ベスト4  
インターハイ予選 ベスト4

### 新体操部

H30 県高校総体 個人優勝  
関東大会出場  
インターハイ予選 個人優勝  
全国大会出場  
R1 県高校総体 ベスト4

### 男子テニス部

H30 県高校総体 男子団体準優勝  
関東大会出場

### 陸上部

H30 県高校総体やり投げ6位入賞  
関東大会出場

### 男子バレーボール部

H30 ビーチバレー全国大会出場

### サッカー部

R1 全国高等学校サッカー選手権大会  
群馬県大会決勝トーナメント出場

### 体操競技

R1 県高校総体 個人優勝  
インターハイ予選 個人準優勝

### 漫画研究部

H30 まんが甲子園 本選出場

### 吹奏楽部

H30 群馬県吹奏楽コンクール高等学校Bの部 金賞  
西関東吹奏楽コンクール高等学校Bの部 銀賞



賢智 誠実 健康  
知 徳 体

## 自己を知る

### 学年目標

- 1年** 自身の価値観を知る。  
 <例> ●身のまわり（心身を含む）の整理整頓をする。  
 ●得手不得手や好き嫌いを知る。
- 2年** 自身では気づかずにいた自己を知る。  
 <例> ●自身の経験を振り返る。  
 ●目指すべき自分の在り方（目標）を決める。  
 ●奉仕活動など自分ができることを考える。
- 3年** 自身の成長にとってよりよい選択をする。  
 <例> ●キャリアパスを検討する。  
 ●課題に直面したときに投げ出さず対応する

## お互いの適性を生かし Society5.0で 快適に生きるために

Society5.0  
サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会(Society)

## 自ら進んで 行動する

### 学年目標

- 1年** 行動することの大切さを体感し、知る。  
 <例> ●まずやってみる。●自らの意見を口にする。
- 2年** 目標を定め、結果を恐れずにチャレンジする。  
 <例> ●選択したことを信じる。●情報を収集する。
- 3年** 結果を分析して、さらにチャレンジする。  
 <例> ●向上心（欲）を持ち続ける。  
 ●自己実現をなすためにスキルアップを目指す。

## 共生する

### 学年目標

- 1年** 「共生」とはどのようなことかを知る  
 <例> ●お互いを大切にする。  
 ●クラスや部活動の一員として自覚を持つ。
- 2年** 集団にとってよりよい選択を考える。  
 <例> ●クラスや部活動での自分の役割を意識する。  
 ●お互いに支え合う気持ちを持つ。
- 3年** 試行錯誤を繰り返し、他者とともに問題解決に取り組む  
 <例> ●異なる立場の人とともに問題解決を目指す。

## 他者を知る

### 学年目標

1年

周囲に興味を抱く。  
〈例〉 ●異なる立場の人を数多く知る。

2年

他者に共感し、他者にとって  
よりよい選択が何であるかを考える。  
〈例〉 ●他者との差異を把握する。  
●他者の考えを理解する。

3年

他者を理解することで、  
他者と円満な関係を築く。  
〈例〉 ●他者との距離感をつかむ。  
●他者をサポートする。

## 客観的に物事を見る

### 学年目標

1年

「客観的」とはどういうことかを知る。  
〈例〉 ●なぜそうなるのか自分の意見の根拠を  
言えるようにする。

2年

社会の流れに目を向け  
物事の原因を追求する。  
〈例〉 ●起こったこと（結果）を評価し、  
その影響についても評価する。  
●自分の見方のバイアスを意識する。

3年

より「正確に」物事を把握し、  
実生活に生かす  
〈例〉 ●評価に基づいて自分の行動を  
変えていく。

高崎東高校では総合的な探究の時間に  
力を入れております。

NPO法人ぐんまを元気にする会と提携を結び、  
たくさんの社会人と接する機会を設けています！

 **ぐんまを元気にする会**

NPO法人ぐんまを元気にする会  
gunmagenki.com



新井 琢磨

●あそびの森保育園園長  
●あそびの森学童クラブ施設長  
●NPO法人ぐんまを  
元気にする会 代表理事



阿部 剛志

●三菱UFJリサーチ&  
コンサルティング株式会社  
公共経営地域政策部  
部長兼主任研究員  
●NPO法人ぐんまを元気にする会  
理事

私たちNPO法人ぐんまを元気にする会は、「ワクワクする仲間とつながり、群馬に元気の輪を広げます」を理念に様々な活動に取り組んでいます。

この中に「群馬の未来ある学生に納得の進路を選んでほしい」という想いの下、群馬に縁のある大人と早期につながり、職業選択や進路選択について対話・相談する機会を創る「進路講演会（社会人授業）」があります。

学生が自身の未来、進路を探究する過程において、すでに社会で挑戦し続けている先輩が何故その進路を選び、仕事にどのような意志を持ち情熱を傾け、日々工夫をしながら取り組んでいるのかを直接五感で体感する機会は、自身を見つめ直し、自分の興味関心をもとに踏み出す「未来へのはじめの一步」を後押しする力があります。

当会では、これまで4年間、延べ30人を超える社会人を高崎東高校の授業にお迎えしてきました。2020年度からは地域探究に関する連携協定を高校と結び、入学からの3年間、「社会人授業」を軸としながら、緩やかに継続的に学生の心に寄り添いながらサポートしていきます。

### 社会人講師講演会 感想

●人を育てることについての大切さや、どうやって、どんな心構えで取り組むのかなどを詳しく知ることができてとても面白かったです。講師の方の今にたどり着くまでの生き方をみてどんな道に進んでも「思い」が大切なんだと思いました。

●仕事を楽しむことで人生を楽しめるということや、再挑戦が大切であるということ等を学ばせていただけたので、自分の人生について考える時の参考にしたいと思いました。

●職業に自分が合わせるのではなく自分に合わせた職業をつくるという考え方にはとても驚きました。私の中では、自分で会社をつくるという考え方は思いつかなかったもので、また職業選択の視野が広がりました。

## 総合的な 探究の時間 感想

2年 薮原 美槻（中尾中 出身）

1年生のときは、「日本の選挙」というテーマで、なぜ若者の投票率が低いのかなどをグループの人と考え、まとめました。政治について詳しく知らない私が投票することを考えると怖くて投票に行けないと思う、とグループの人に話しました。そこで、投票しない＝政治に口を挟む権利を放棄することになることを教えてもらいました。選挙権を得た時にはよく調べ、勉強して投票に行こうと思うきっかけになりました。

2年 小浦 里菜（倉賀野中 出身）

「よりよく生きるため」「より良い社会をつくるため」に探究学習を行っていることを知りました。1年生の時に進路選択だけでなく自分が将来社会に貢献するために重要だとわかりました。また、今までの自分について振り返り、自分の趣味や関心のある出来事を社会と結びつけ進路や将来にどう活かせるかを考えることができました。

2年 須川 相太（寺尾中 出身）

これまでは先生から出された課題について考えることが多かったのですが、これからの探究では世の中で起こっている課題を自分で発見し、いろいろな方法で調べ、解決の方向性を見出していかなければなりません。日頃からいろいろなところに目を向けてアンテナを張っていきたくて思っています。

2年 土屋 香乃（南八幡中 出身）

探究学習で社会問題と社会背景から自分の進路や将来を考えることは、進路選択だけでなく自分が将来社会に貢献するために重要だとわかりました。また、今までの自分について振り返り、自分の趣味や関心のある出来事を社会と結びつけ進路や将来にどう活かせるかを考えることができました。

2年 石田 巨輝（塚沢中 出身）

今世界で起きている問題は多すぎるし今も増え続けている。1つの問題を解決しているうちに100個の新たな問題が発生している。自分達の子供や孫の代が困らないように、今の問題は今解決すべきだと思った。そのためには一人一人の行動が大切だから自分の身の回りからできることをしていきたい。

2年 石坂 彩（南八幡中 出身）

私は、1年で学習したSDGsで、食品ロスについて考えたのですが、そこで、自分が今まで知らなかった社会でされている食品ロス削減の対策を知りました。このことから、一人一人が社会問題について興味を持ち、改善していく意識を持つことが1番の対策に繋がると感じました。2年生の探究でも、自分がまだ知らない社会について深く考えて学びたいです。

2年 岩丸 大晟（藤岡西中 出身）

これから僕たちが働いて行くために、どのような人材が必要とされているのかを良く理解できたと思います。また、今回は一年生でやった探究活動をもう一度振り返る事ができたので、これからは将来を見据えて、その為に今何をしなければいけないのかをしっかりと考えていきたいと思います。

## ■合格実績（現役）

### ●平成30年度卒業生

国公立17名合格

東京外国語大 弘前大 群馬大 埼玉大 高崎経済大 群馬県立県民健康科学大 前橋工科大  
群馬県立女子大 公立諏訪東京理科大

### ●令和元年度卒業生

国公立12名合格

秋田大 群馬大 高崎経済大 前橋工科大 群馬県立女子大

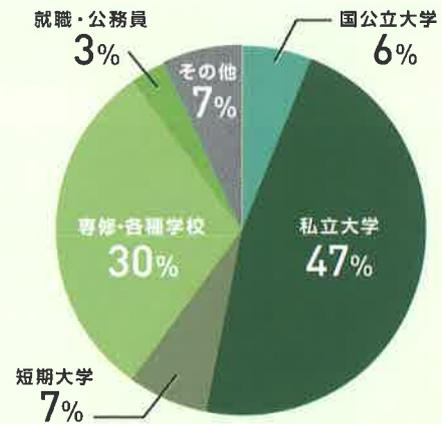
### ●平成30・令和元年度卒業生

私立大

亜細亜大 育英大 学習院大 神奈川大 金沢工業大 神田外語大 関東学院大 共愛学園前橋国際大  
桐生大 群馬医療福祉大 群馬パース大 工学院大 国際医療福祉大 国士館大 駒澤大 実践女子大  
芝浦工業大 上武大 女子栄養大 白百合女子大 駿河台大 専修大 創価大 大正大 大東文化大  
高崎健康福祉大 高崎商科大 拓殖大 玉川大 帝京大 東海大 東京経済大 東京女子大 東京電機大  
東京農業大 東京福祉大 東都医療大 東洋大 獨協大 長野保健医療大 二松学舎大 日本大  
日本体育大 文教大 武蔵大 武蔵野大 明星大

## ■進路別内訳

- 卒業生の90%が進学
- 60%が大学・短大へ進学



## 卒業生の声

高崎東高校では、早朝・放課後・土曜・長期休業にも課外を行い、発展的な学習や受験対策に取り組んでいます。また、英語検定対策も行い、毎年たくさんの生徒が合格しています。

### 群馬大学 理工学部 環境創生理工学科 合格

西本 茉由 さん



私は、小学生の頃から環境に興味があったので理系に進みました。いろいろな大学を調べ、実際にオープンキャンパスに参加してみた結果、群馬大学が一番自分のやりたいことと合っていると感じ、群馬大学に受験することを決めました。

私の高校生活は部活動が中心でした。私の所属していた吹奏楽部は、平日も休日もほぼ毎日部活があり、イベントやコンクールの前には合宿もありました。家族よりも長い時間を仲間と過ごすなかで、様々な経験をさせていただき、多くのことを学び、人間的に大きく成長することができました。毎日朝7時には学校に来て、学校が開くまで英単語を覚え、その後は前日の授業の復習をするなど、時間を有効に使うことがいかに重要かを学びました。1年次から、群馬大学を公募推薦で受験したいと考えていたので、定期テストでは、常に1位を目指して勉強していました。テスト期間は部活以外の時間は全て勉強に充て、休日には1日14時間勉強することもありました。

部活と勉強を両立することは、口で言うほど簡単なことではありません。しかし、明確な目標を定めそれを達成するための熱意を持つこと、時間を有効に使うことを意識すれば、必ずやり遂げることができます。

中学生のみならず、毎日の健康に気をつけて高校生活を楽しくしてください！！

### 高崎経済大学 経済学部 合格

平柳 楽人 さん



私が進路について真剣に考えたのは三年生になってからです。大学を選ぶ上で私が重要視したことは、四年間しっかり通えるのか、自分の学びたいことが学べるのか、たくさんの経験をすることができるのかです。この事を考慮すると、高崎経済大学がベストだという結論に至り受験することを決めました。

入試は正直怖いです。不安をゼロにして入試に挑むのは難しいことです。コツコツとやることで確実な自信になります。わからないことがあったり辛かったら、いろいろな人に頼りましょう。同じようにいろいろな人を助けましょう。そうすることで自分の考えが広がったり、友達の新しい一面が見えるかもしれません。要は勉強に縛られてしまうのではなく、広い視野で生活をするをお勧めします。

「進路選択は将来を大きく左右するから、悔いのない選択や努力をしてください。」と沢山の人が言います。確かに大事なことです。でもそれ以上に高校生活の三年間って大事だと私は思います。そこで出会ったひとや、その時にした経験って進路と同じくらい将来に繋がるとおもいます。だからいい経験も悪い経験もたくさんしてください。時代の変化で常識や当たり前なんて簡単に覆ります。経験は覆りません。あとは、毎日を楽しんでください。どんなに嫌なことばかりでもその中から楽しいことを見つければ人間どうにか出来ます。

### 早稲田大学 教育学部 生涯教育学専修 合格

廣神 大輔 さん



皆さんこんにちは。まずは僕の経歴を簡単に説明します。平成30年に高崎東高校を卒業した後、一年浪人して獨協大学へ、そしてもう一年浪人して今春早稲田大学へ入学しました。なぜ2浪したかという、単に勉強をしなかったということに尽きます。

どれくらいかという、英語は主語ってなに？数学は因数分解か？という所から勉強を始めたくらいです。そんな僕がなぜ勉強をしようと思ったのかというと、自分を変えようと思ったからです。そのために、今までずっと選んできた勉強と自分に向き合いました。その中で気づいたことは、必死に取り組まなければ物事へ判断を下すことはできないということです。勉強と向き合うことで初めてその楽しさが分かりました。また、目標を持つことが辛い時に努力することを助けてくれました。勉強はしたか、しないかの二択に限られます。もし苦手だと思いつているのなら、本気で勉強したことがあるのか自分に問い掛けて下さい。字数の関係上かなり省略しましたが、少しでも参考になることがあったなら幸いです。最後になりますが、皆さんの高校生活が充実することを願います。

スタート!

# 一年間の行事

※下記は例年の様子となります。  
今年度は新型コロナウイルス感染症の関係でこの限りではありませんでした。

CULTURAL FESTIVAL!

**4 April**

- 入学式
- 1学期始業式
- 1年生オリエンテーション



入学式

**5 May**

- 生徒総会
- 県高校総体
- PTA総会
- 第1回授業公開
- 1学期中間考査

**6 June**

- 1学期期末考査
- 青翔祭

※3年:一度。次は**令和4年!**



青翔祭

**7 July**

- 球技大会
- 生徒会役員選挙
- 1学期終業式
- 夏季課外
- 三者面談
- 長時間学習会



球技大会

**8 August**

- 姉妹校交流 (ニュージーランド派遣・参人)
- 第1回中学生対象 学校説明会
- 2学期始業式



姉妹校交流

NEW ZEALAND!

## 姉妹校について

ニュージーランドにある姉妹校マヌレワ高校を訪問し、日本ではできない貴重な経験をさせていただきました。現地での生活を送る中で、コミュニケーション能力はもちろん、人としても成長できました。



**9 September**

- 第2回中学生対象 学校説明会



学校説明会

**12 December**

- 2年生修学旅行
- 2学期終業式
- 冬季課外

沖縄!!



修学旅行

**10 October**

- 2学期中間考査
- キャリア教育講演会
- 開校記念式典
- 1年生企業研究所訪問
- 体育祭



SPORTS FESTIVAL!  
体育祭

**11 November**

- マラソン大会
- 2学期期末考査
- 第2回授業公開
- 生徒総会

**1 January**

- 3学期始業式
- 3年生学年末考査

**2 February**

- 1・2年生学年末考査

次のステージへ!

**3 March**

- 卒業式
- 大学合格者体験発表会
- 3学期終了式



卒業式

## ボランティア体験談

2年 静美羽  
(中尾中 出身)



私は老人ホームや学童のボランティアに行っています。お年寄りに関わることは自分が気付かないお年寄り目線の生活の大変さを教えてくれます。学童では、普段関わりのない人を叱ったり、何かを教えることもあります。そういった大変なことも学ぶことができますが、何よりとても楽しいです。またボランティアは自分にとって新たな発見に繋がることもあるので、積極的に参加してみることをおすすめします。



## 校歌

作詞 大岡 信  
作曲 木下 牧子

一 春まだ浅き 上毛の  
地平萌黄に 芽ぶくとき  
ここ井野川の ほどりには  
はや緑なす いのちあり  
春秋三年 風ひかれ  
あわが母校  
高崎東高校

二 古墳の群れに 影深し  
三名山を 見はるかす  
利根の沃野に 根づきたる  
文化をになう 誇りあり  
春秋三年 月さやか  
あわが母校  
高崎東高校

三 競う日もあれ またともに  
笑う日もあれ 学び舎に  
樺の枝樹 めぐりつつ  
心は遠く 天がける  
春秋三年 とことわに  
あわが母校  
高崎東高校

### Access Map



Go for it! Takasaki East High School  
群馬県立高崎東高等学校

370-0014 群馬県高崎市元島名町1510  
TEL.027-352-1251 FAX.027-353-0994  
WEB.<http://www.nc.takahi-hs.gsn.ed.jp/>  
Mail.takahi-hs@edu-g.gsn.ed.jp