

令和8年度 第1回学校評価アンケート集計（生徒）

質問事項	選択肢	1年		2年		3年	
		実数	%	実数	%	実数	%
1（1）1年生対象 少人数授業（言語文化）に満足していますか	1 たいへん満足している	30	21.9				
	2 満足している	89	64.2				
	3 あまり満足していない	15	10.9				
	4 満足していない	4	2.9				
1（2）2年生対象 習熟度別授業（英語コミュニケーションⅡ）、少人数授業（理型数学）、選択科目の種類などに満足していますか	1 たいへん満足している			41	25.7		
	2 満足している			108	67.8		
	3 あまり満足していない			8	5.3		
	4 満足していない			2	1.3		
1（3）3年生対象 習熟度別授業（英語コミュニケーションⅢ）、少人数授業（理型数学）、選択科目の種類などに満足していますか	1 たいへん満足している					46	29.4
	2 満足している					96	61.2
	3 あまり満足していない					13	8.2
	4 満足していない					2	1.2
2 総合的な探究の時間に主体的に取り組んでいますか	1 たいへん良く取り組んでいる	26	19.0	45	28.3	48	30.6
	2 取り組んでいる	96	69.3	109	68.4	107	68.2
	3 あまり取り組んでいない	13	9.5	5	3.3	2	1.2
	4 取り組んでいない	3	2.2	0	0.0	0	0.0
3 自分の学校は好きですか	1 大好きだ	33	24.1	34	21.1	17	10.6
	2 どちらかといえば好きだ	98	70.8	108	67.8	111	70.6
	3 あまり好きではない	6	4.4	16	9.9	24	15.3
	4 好きではない	1	0.7	2	1.3	5	3.5
4 学校作成のシラバスや教科担任からの定期的な進捗計画の指示が学習に役立っていますか	1 とても役立っている	20	14.6	23	14.5	20	12.9
	2 役立っている	106	75.9	110	69.1	97	61.2
	3 あまり役立っていない	13	9.5	23	14.5	39	24.7
	4 役立っていない	0	0.0	3	2.0	2	1.2
5（1）本校の図書館の利用（学習）について	1 よく利用している	1	0.7	4	2.6	7	4.7
	2 利用している	12	8.8	7	4.6	11	7.1
	3 あまり利用していない	47	33.6	64	40.1	41	25.9
	4 利用していない	79	56.9	84	52.6	98	62.4
5（2）本校の図書館の利用（本の借出し）について	1 よく借りている	0	0.0	0	0.0	4	2.4
	2 借りている	3	2.2	7	4.6	0	0.0
	3 あまり借りていない	34	24.8	35	21.7	28	17.6
	4 借りていない	101	73.0	117	73.7	126	80.0
6 本をどのくらい読んでいますか（漫画は除く）	1 週に1冊程度	9	6.6	6	3.9	11	7.1
	2 月に1冊程度	35	25.5	30	19.1	28	17.6
	3 3ヶ月に1冊程度	22	16.1	32	20.4	31	20.0
	4 ほとんど読まない	72	51.8	90	56.6	87	55.3
7 1日当たりの平日の平均家庭学習時間（早朝・放課後学習を含む）はどれくらいですか	1 3時間以上	1	0.7	5	3.3	24	15.3
	2 2時間以上	18	13.1	11	7.2	31	20.0
	3 1時間以上	59	42.3	49	30.9	52	32.9
	4 1時間未満	61	43.8	93	58.6	50	31.8
8 生徒会活動は充実していると感じますか（学校行事等）	1 たいへん感じている	46	32.8	38	23.7	28	17.6
	2 感じている	79	56.9	105	65.8	113	71.8
	3 あまり感じていない	14	10.2	14	8.6	13	8.2
	4 感じていない	0	0.0	3	2.0	4	2.4
9 部活動は充実していると感じますか	1 たいへん感じている	47	33.6	38	23.7	26	16.5
	2 感じている	61	43.6	76	48.0	63	40.0
	3 あまり感じていない	6	4.4	4	2.6	15	9.4
	4 感じていない	1	0.7	6	3.9	9	5.9
	5 部活動に所属していない	24	17.5	35	21.7	44	28.2
10 クラスや部活動における人間関係について	1 たいへん良好である	44	31.4	66	41.4	39	24.7
	2 良好である	92	66.4	89	55.9	107	68.2
	3 あまり良好でない	2	1.5	4	2.6	9	5.9
	4 良好でない	1	0.7	0	0.0	2	1.2
11 清掃活動への取組について	1 積極的に取り組んでいる	71	51.1	85	53.3	74	47.1
	2 取り組んでいる	67	48.2	74	46.7	83	52.9
	3 あまり積極的に取り組んでいない	1	0.7	0	0.0	0	0.0
	4 取り組んでいない	0	0.0	0	0.0	0	0.0

質問事項	選択肢	1 年		2 年		3 年	
		実数	%	実数	%	実数	%
12 学校生活において、挨拶をしていますか	1 必ずしている	71	51.1	85	53.3	87	55.3
	2 している	64	46.0	71	44.7	68	43.5
	3 あまりしていない	4	2.9	3	2.0	2	1.2
	4 していない	0	0.0	0	0.0	0	0.0
13 服装や頭髪等に関する校則を守っていますか	1 守れている	138	99.3	158	99.3	157	100.0
	2 守れていない	1	0.7	1	0.7	0	0.0
14 欠席や遅刻をしないように、体調管理や時間管理はできていますか	1 たいへんよくできている	74	53.3	88	55.3	79	50.6
	2 できている	59	42.3	58	36.2	65	41.2
	3 あまりできていない	6	4.4	11	7.2	9	5.9
	4 できていない	1	0.0	2	1.3	4	2.4
15 交通ルールを守り、交通安全を心掛けていますか	1 心がけている	138	99.3	158	99.3	155	98.8
	2 心がけていない	1	0.7	1	0.7	2	1.2
16 学校から提供される進路情報について（進路の手引き等）	1 たいへん役立っている	26	19.0	37	23.0	48	30.6
	2 役立っている	104	74.5	108	67.8	96	61.2
	3 あまり役立っていない	9	6.6	14	8.6	13	8.2
	4 役立っていない	0	0.0	1	0.7	0	0.0
17 進路行事について（進路ガイダンス、進路講演会等）	1 たいへん役立っている	37	26.3	40	25.0	31	20.0
	2 役立っている	94	67.9	111	69.7	103	65.9
	3 あまり役立っていない	7	5.1	5	3.3	22	14.1
	4 役立っていない	1	0.7	3	2.0	0	0.0
18 「自分の生き方」と「将来の職業」との関連について（キャリア教育）	1 よく考えている	26	19.0	42	26.3	61	38.8
	2 考えている	90	65.0	99	62.5	89	56.5
	3 あまり考えていない	20	14.6	16	9.9	7	4.7
	4 考えていない	2	1.5	2	1.3	0	0.0
19（1） 自己の進路実現に向けて	1 積極的に取り組んでいる	21	15.3	37	23.0	35	22.4
	2 取り組んでいる	76	54.7	85	53.3	113	71.8
	3 あまり取り組めていない	39	27.7	35	21.7	9	5.9
	4 取り組めていない	3	2.2	3	2.0	0	0.0
19（2） 自己の進路実現に向けて、保護者等と相談できていますか	1 できている	116	83.2	149	93.4	150	95.3
	2 できていない	23	16.8	10	6.6	7	4.7
20 貸与Chromebook及びBYOD端末の使用方法や使用上の注意について	1 きちんと理解できている	57	40.9	92	57.9	102	64.7
	2 だいたい理解できている	74	53.3	65	40.8	54	34.1
	3 あまり理解できていない	7	5.1	2	1.3	1	1.2
	4 理解できていない	1	0.7	0	0.0	0	0.0
21 今回のようなアンケート調査（Google Forms）について	1 まったく問題なく回答できる	78	56.2	105	65.8	127	81.2
	2 ある程度回答できる	57	40.9	51	33.6	28	17.6
	3 あまり回答できていない	3	2.2	1	0.7	2	1.2
	4 回答できていない	1	0.7	0	0.0	0	0.0
22 Classroomで指示された課題等の提出について	1 必ず提出している	79	56.9	76	48.0	118	75.3
	2 だいたい提出している	54	38.7	80	50.0	39	24.7
	3 あまり提出していない	6	4.4	3	2.0	0	0.0
	4 提出していない	0	0.0	0	0.0	0	0.0