



# 『萌黄に芽ぶくプロジェクト』

~Foster Our Possibilities~

## 賢智 誠実 健康

## 知 徳 体

自己を知る

他者を知る

お互いの適性を生かし  
Society5.0で  
快適に生きるために

自ら進んで  
行動する

客観的に  
物事を見る

共生する

Society5.0

サイバー空間(仮想空間)とフィジカル空間(現実空間)を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会(Society)

### 探究学習

<1年>【現在を知る】

- ・適性検査
- ・新聞スクラップ
- ・現在の社会問題を探究する  
～SDGsを理解する～

<2年>【過去を知る】

- ・学芸員講演会①②
- ・論文の書き方
- ・もの・ことの歴史を探究する

<3年>【将来を考える】

- ・10年後の社会を予想する

### キャリア学習

<1年>【職業を理解する】

- ・企業研究所訪問
- ・社会人講師授業①～③
- ・学問分野別ガイダンス

<2年>【卒業後を理解する】

- ・ミライバシ・進路講演会
- ・自己分析  
～志望理由書作成を通して～

<3年>【10年後の自分が理想的な姿になれる進路を実現する】

### 学校行事

青翔祭

球技大会

体育祭

修学旅行

1学年宿泊行事

生徒総会

生徒会役員選挙

特別支援学校との交流会

各種学校行事・式典

5つの力  
学年目標

1年

2年

3年

自ら  
進んで  
行動する

行動することの大切さを  
体感し、知る。

- <例>
- ・まずやってみる。
  - ・自らの意見を口にする。

目標を定め、結果を恐れず  
にチャレンジする。

- <例>
- ・選択したことを信じる。
  - ・情報を収集する。

結果を分析して、さらにチ  
ャレンジする。

- <例>
- ・向上心(欲)を持ち続ける。
  - ・自己実現をなすためにスキル  
アップを目指す。

他者を  
知る

周囲に興味を抱く。

- <例>
- ・異なる立場の人を数多く知る。

他者に共感し、他者にとつ  
てよりよい選択が何である  
かを考える。

- <例>
- ・他者との差異を把握する。
  - ・他者の考えを理解する。

他者を理解することで、他  
者と円満な関係を築く。

- <例>
- ・他者との距離感をつかむ。
  - ・他者をサポートする。

自己を  
知る

自身の価値観を知る。

- <例>
- ・身のまわり(心身を含む)の整  
理整頓をする。
  - ・得手不得手や好き嫌いを  
知る。

自身では気づかないでい  
た自己を知る。

- <例>
- ・自身の経験を振り返る。
  - ・目指すべき自分の在り方(目  
標)を決める。
  - ・奉仕活動など自分ができ  
ることを考える。

自身の成長にとってよりよ  
い選択をする。

- <例>
- ・キャリアパスを検討する。
  - ・課題に直面したときに投げ  
出さず対応する

客観的に  
物事を  
見る

「客観的」とはどのようこ  
とかを  
知る。

- <例>
- ・なぜそうなるのか自分の意  
見の根拠を言えるように  
する。

社会の流れに目を向け物  
事の原因を追求する。

- <例>
- ・起こったこと(結果)を評  
価し、その影響についても  
評価する。
  - ・自分の見方のバイアスを  
意識する。

より「正確に」物事を把握  
し、実生活に生かす。

- <例>
- ・評価に基づいて自分の行  
動を変えていく。

共生する

「共生」とはどのようこ  
とかを  
知る。

- <例>
- ・お互いを大切にする。
  - ・クラスや部活動の一員とし  
て自覚を持つ。

集団にとってよりよい選  
択を  
考える。

- <例>
- ・クラスや部活動での自分  
の役割を意識する。
  - ・お互いに支え合う気持ち  
を持つ。

試行錯誤を繰り返し、他者  
とともに問題解決に取り組  
む。

- <例>
- ・異なる立場の人とともに  
問題解決を目指す。