

萌 moeme 芽

Foster our possibilities



探究の時間
はじめました。

一年生オリエンテーション
6月16日、23日

感染予防のために、できること。
All we have to do to prevent infection is simple.
新型コロナウイルス | COVID-19

(写真：本校ホームページ 校長室より 2020)

1年生の次回は・・・



ワクワクから始まる
PDCA サイクル演習

2年生の次回は・・・
探究導入講演会



7/7 なぜ学ぶのか、
小論文について

職員研修 7/31



当初4月17日に予定していた研修を開催します。よろしくお祈いします

”総合的な探究の時間” オリエンテーション

「濃い1年にしようと思う」2年生徒 ポートフォリオ記述

6/16、23の探究の時間に学年の各先生による探究オリエンテーションを行いました。基本的な探究の流れは押さえつつ、身近な例をあげたり対話しながら進めたりと工夫して説明していただき、生徒は意欲的に取り組んでいました。2学年のClassiアンケートでは、「今後の探究の時間に今後の課題や自分を見つめ直す機会が増えると思うのでしっかりとやっていきたい。もっと濃い1年にしようと思う」など回答がありました。（裏面掲載）

<< 7月の予定 >>

1年生

7/7 PDCA 演習

7/14 講演会

2年生

7/7
オンライン講演会

7/14 課題の発見

職員研修

7/31 (金) 午後2時

変化の時代に
対応できる生徒を育て
るための教員の役割

指導も探究はじめました。

1・2年オリエンテーション

4、5月にできなかった生徒の指導、様々な資料配布・回収などと並行して探究の教材研究もしていただきありがとうございました。（右写真：2学年探究オリエンテーション 6月23日奇数登校日）



1年生では、生徒の積極的な対話も見られました。（手前味噌ですが、1年探究が楽しそうです。私も生徒になりたい！）次回のPDCA演習は「やってみたい」とワクワクするような楽しい課題解決演習をする予定だそうです。

「面白そう」と主体的に課題に取り組むと新たな問いが生まれというサイクルを体験します。

教材とするコピー紙やメジャーの準備も万端。一体何をやるのでしょうか、次回ご報告しますね、乞うご期待です♪

2年生は、先生方と雑談で振り返りをして、新たな課題が見えてきました。

「配布物が多く慌ただしい・・・」

「『主体的』に取り組ませたいが、個人での取り組みの難しい生徒はどうするか」

4、5月分を取り返そうとつい資料が増えてました。「主体性」について先生方と対話して試行錯誤しながら、どんどん（じゃんじゃん？）改善していきます。是非ご意見くださいませ。

指導も“面白そう”から
スタートできるでしょうか？

2年生、非常にまじめです

2年生 1年次の探究を振り返っての自己評価アンケート回答

- 自分で世の中で起こっている課題を発見し、自分でいろいろな方法で調べ解決の方向に向かっていけないといけないので日頃からいろんなところに目を向けてアンテナを張っていききたい
- 1年の時よりも自分が調べたことについてもっと深く考えたり、違う視点から考えたりして、調べていきたい
- 2年生では個人活動が中心となってきます。常に自分で考え行動することが重要になってくると思います。
- 他人事ではなく自分にもいつかは関係ある事だと思いより詳しく課題に取り組みたいと思いました。今は調べたい事はすぐに調べられるので探究の時間で気になったり、発表する材料としてどんどんこの高校生活で調べて自分の力を増やしていけたら良いなと思います。
- 今の自分達ができることは小さなことしかないと思う。その小さなことで少しずついいから世界が変わって言うて欲しいと強く思うようになった。
- 2年生になった今年からは人に頼るのではなく自分の力でテーマに沿った活動をしたい